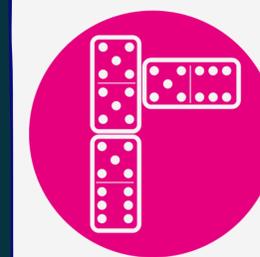


# O NOVO ENSINO MÉDIO

O governo de São Paulo aproveita a pandemia e passa a boiada com a Reforma do Ensino Médio.



**REDE  
ESCOLA  
PÚBLICA  
E UNIVERSIDADE**

[www.repu.com.br](http://www.repu.com.br)

## O QUE REPRESENTA O NOVO ENSINO MÉDIO?

A atribuição dos itinerários formativos do “novo ensino médio” é passo decisivo para a implementação da reforma do ensino médio no estado de São Paulo. Na prática, trata-se da mais extensa reorganização escolar implantada na rede paulista desde 2015.

## UM NOVO VELHO PROBLEMA

Implantar um novo ensino médio sem a quantidade necessária de recursos, realocando verbas para comprar cursos, é a privatização da oferta educacional direta.



## ATENÇÃO!

Precisamos barrar esse processo! Em meio ao contexto de pandemia e ensino remoto, não há como os alunos realizarem essas escolhas tão importantes!

## UMA ESCOLHA REALMENTE DIFÍCIL

O argumento da flexibilização curricular e da liberdade de escolher um percurso formativo mais próximo de suas aspirações ou aptidões (ou melhor, mais próximo da forma como um adolescente percebe as próprias aspirações e aptidões aos 15 anos) é evidentemente falacioso. Ao escolher um itinerário de “aprofundamento curricular”, todos os outros itinerários são deixados para trás. Se a opção incluir os penduricalhos do Novotec, a formação do ensino médio paulista ficará ainda mais reduzida.

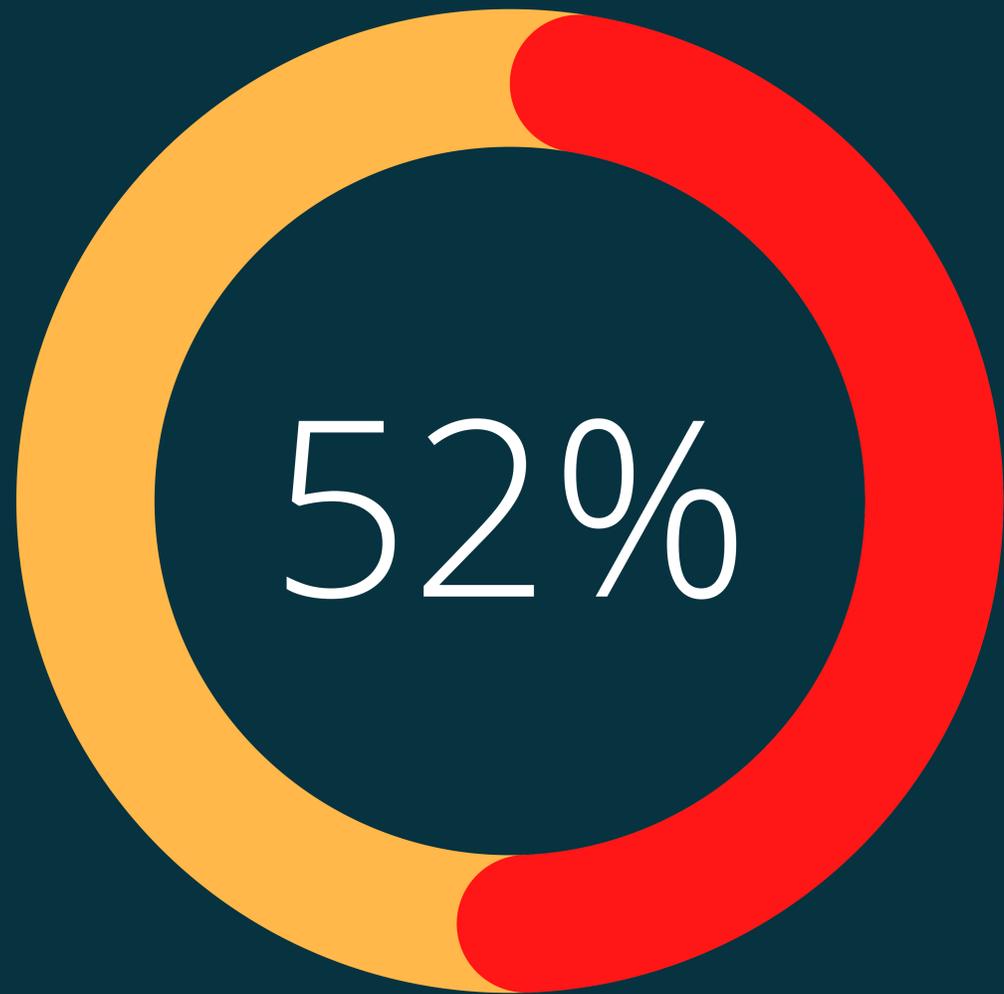
## ENSINO EXCLUDENTE

O novo ensino médio assume que a precariedade do ensino médio brasileiro é a tal ponto insuperável, que a oferta de uma formação generalista de alta qualidade para todos os estudantes é um projeto inalcançável – uma variação de “o povo não cabe na Constituição”.

## CONCLUSÃO

Diante de um futuro incerto, o novo ensino médio paulista limita possibilidades, em vez de ampliá-las. Alimenta a ilusão de que uma formação generalista é algo velho e ruim, e coloca no lugar uma nova ilusão: a de que uma formação aligeirada e simplória é algo bom e moderno

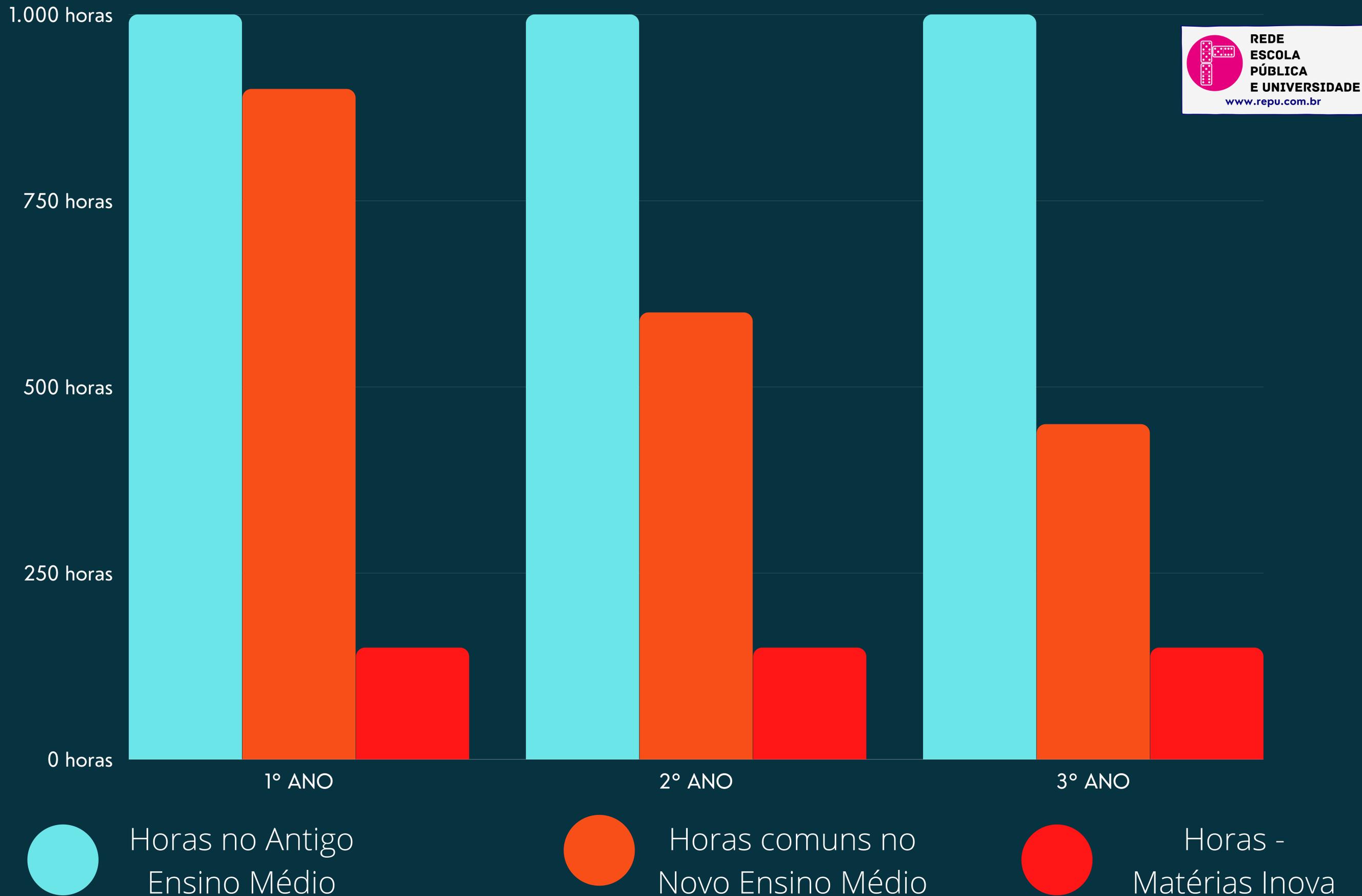
**1. Dos 645 municípios paulistas, 335 (51,9%)  
possuem uma única escola estadual  
(Censo Escolar 2020)**



**Como uma única escola  
vai comportar 11  
itinerários? Os  
estudantes terão que  
mudar de município ou  
fazer o itinerário que não  
escolheram**

Na prática, mesmo nos municípios que possuem mais de uma escola, nenhuma unidade escolar conseguirá oferecer os 11 itinerários.

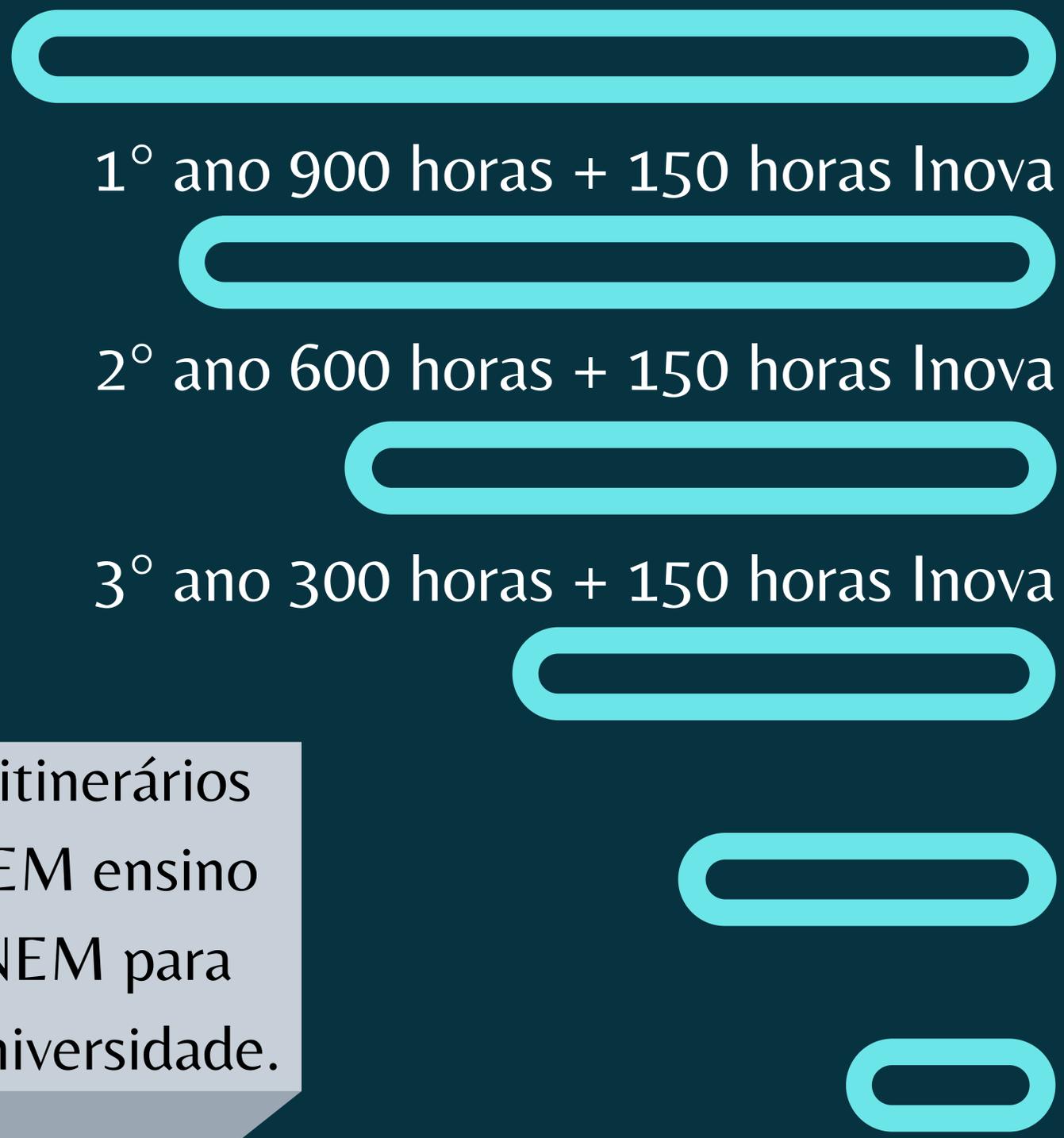
# Não é aprofundamento, é AFUNILAMENTO



### Como era:

1000 (mil) horas no 1º ano  
1000 (mil) horas no 2º ano  
1000 (mil) horas no 3º ano

### Como fica:



900 horas dos itinerários que não são NEM ensino profissional, NEM para seguir para a Universidade.